

Ausência ao trabalho por distúrbio vocal de professores da Educação Básica no Brasil, no contexto da Reforma da Previdência

Work absenteeism due to voice disorders in primary and secondary schoolteachers in Brazil in the context of Social Security Reform

Ausencia del trabajo por problemas vocales en profesores de Educación Básica en Brasil dentro del contexto de la Reforma de la Seguridad Social

Ricardo Vieira Teles Filho ¹

doi: 10.1590/0102-311X00073819

Caras Editoras,

Em primeiro lugar, parabéns pela edição do Suplemento dedicado à saúde dos professores, um assunto muito importante no contexto em que tanto a educação quanto o sistema de saúde estão passando por dificuldades; assim, este ponto de interseção sobre a saúde dos professores se torna muito pertinente. Lemos com grande interesse a publicação *Ausência ao Trabalho por Distúrbio Vocal de Professores da Educação Básica no Brasil* ¹. Medeiros & Vieira concluíram que “*fatores macroestruturais indicam o caráter social do processo de adoecer e faltar ao trabalho dos docentes*” (p. 9). No mesmo Suplemento, foi publicado o artigo *Múltiplas Exposições ao Risco de Faltar ao Trabalho nas Escolas da Educação Básica no Brasil* ², que nos mostrou que “*distúrbios vocais são prevalentes, sem o reconhecimento no âmbito da legislação previdenciária específica*” (p. 2) e, por fim, concluem que “*destaca-se a necessidade de diminuir o ruído ambiental*” (p. 10). No contexto de discussão da reforma previdenciária no país, estudos como esses são necessários, pois embora saibamos que esse problema na visão da saúde coletiva é multifatorial, devemos buscar medidas para mitigar tais danos; medidas que possam ser praticadas no contexto da saúde ocupacional e na proteção da saúde de classes vulneráveis, como professores. Encorajamos os autores a continuarem a investigação de forma mais aprofundada sobre o absenteísmo por problemas vocais em nosso país. Nesse sentido, é importante os autores investigarem a recorrência anual dessa condição entre os professores e os custos anuais ao país, visando-se a ter mais dados sobre essa relação e assim podermos cobrar, de forma cientificamente fundamentada e embasada no nosso contexto nacional, uma melhor legislação previdenciária e ampla seguridade social para essa classe.

¹ Universidade Federal de Goiás, Goiânia, Brasil.

Correspondência
R. V. Teles Filho
Universidade Federal de Goiás.
Av. dos Alpes, Quadra 49,
Lote 11, Goiânia, GO
74313-760, Brasil.
ricardovteles@gmail.com



Informação adicional

ORCID: Ricardo Vieira Teles Filho (0000-0003-4822-1526).

Referências

1. Medeiros AM, Vieira MT. Ausência ao trabalho por distúrbio vocal de professores da Educação Básica no Brasil. *Cad Saúde Pública* 2019; 35 Suppl 1:e00171717.
2. Maia EG, Claro RM, Assunção AÁ. Múltiplas exposições ao risco de faltar ao trabalho nas escolas da Educação Básica no Brasil. *Cad Saúde Pública* 2019; 35 Suppl 1:e00166517.

Recebido em 17/Abr/2019
Versão final reapresentada em 21/Jun/2019
Aprovado em 27/Jun/2019