

## Saberes en epidemiología en el contexto del siglo XXI

En las últimas décadas, la epidemiología como disciplina científica ha venido construyéndose tanto teórica como metodológicamente, con avances importantes en la comprensión de fenómenos de salud y enfermedad desde distintos campos de acción tales como la investigación, la formación del talento humano, la administración de servicios y la definición de políticas de salud.

Las corrientes de pensamiento formuladas recientemente muestran diversos enfoques, desde la epidemiología social, la eco epidemiología hasta la crítica en diálogo con la epidemiológica clásica. En el panorama académico internacional y nacional, la discusión entre las corrientes emergentes y la corriente clásica, ha permitido el surgimiento de un movimiento al interior de la disciplina que la ha beneficiado, enriquecido y también le ha formulado cuestionamientos principalmente, en las fronteras de su relación con la salud pública. Ambos campos del saber, han compartido su interés por afrontar la salud desde una perspectiva colectiva, y han transcurrido un camino que ha permitido avances para lograr cada vez más una mejor calidad de vida de las poblaciones.

El Doctorado Inter-Facultades en Salud Pública de la Universidad Nacional de Colombia, consciente de su papel como promotor del debate, como constructor de conocimiento y atendiendo la discusión actual, presenta el VIII Seminario Internacional de Salud Pública: "Saberes en Epidemiología en el Contexto del Siglo XXI" (Marzo 4, 5 y 6 de 2013).

El propósito del seminario fue realizar un debate enriquecedor que incluye conferencias magistrales y paneles temáticos con los principales aportes teóricos, desarrollos metodológicos, aplicaciones y contrastes de las corrientes de pensamiento de la epidemiología con sus contribuciones a la salud pública, tanto a nivel nacional como internacional. Sus objetivos se centraron básicamente en:

- Promover el debate sobre los diversos enfoques teóricos y metodológicos de la epidemiología, así como su alcance y aplicación en el campo de la salud pública.
- Contrastar los aportes realizados a la salud pública por diversos saberes epidemiológicos y discutir las tendencias y desafíos de su aplicación.
- Intercambiar experiencias nacionales e internacionales sobre las diversas corrientes epidemiológicas profundizando en la metodología y desarrollos teóricos.

- Fortalecer los vínculos entre personas, grupos de investigación e instituciones interesados en el desarrollo de la relación entre epidemiología y salud pública.
- Impulsar el trabajo en redes y alianzas estratégicas de investigación y cooperación de carácter académico relacionadas con los saberes epidemiológicos del siglo XXI.

Del seminario se rescata el reconocimiento de la epidemiología y la salud pública como dos disciplinas complementarias, en permanente evolución conceptual, teórica y metodológica, que se conjugan para aproximarse, cada vez más, a una comprensión integral y reflexiva de las situaciones o fenómenos relacionados con el proceso vida-salud-enfermedad-muerte de las poblaciones, de los grupos de personas y de las colectividades.

Los saberes en epidemiología inducen a una permanente indagación para generar y validar los conocimientos existentes y emergentes, los cuales, se espera que sustenten la formulación de políticas públicas, la toma de decisiones en materia de salud y el direccionamiento de nuevos modelos organizacionales y teóricos de atención en salud, así como también, de nuevas fuentes tecnológicas, de información y comunicaciones, fundamentales en la resolución de problemáticas sociales, culturales, investigativas, políticas y económicas.

Las distintas epidemiologías clásica, aplicada, clínica, epidemiología social, eco epidemiología, etno epidemiología, epidemiológica genética, epidemiología geográfica, epidemiología ambiental, entre muchas otras, se constituyen en saberes que inducen a nuevas formas de pensar y actuar, de enseñar e investigar. Sin embargo, aún no lo sabemos y conocemos todo, y en nuestros imaginarios surgen y quedan múltiples preguntas, por ejemplo:

- ¿Qué hay de distinto y/o igual en estos saberes epidemiológicos?
- ¿Qué aproxima o distancia a estos saberes epidemiológicos?
- ¿Qué utilidad han tenido y tienen estos saberes epidemiológicos en la formación del talento humano en salud, en la investigación y en la resolución de problemas de salud, hoy y para el futuro?
- ¿Qué posturas críticas emergen en torno a ellos, para trascender de la teoría a la práctica en materia de salud, salud pública y políticas públicas?

Estos y muchos otros planteamientos e interrogantes en torno a los distintos tipos y enfoque epidemiológicos en el siglo XXI, quedan a la orden del día en este espacio académico, para establecer alianzas estratégicas entre las instituciones académicas, las instituciones prestadoras de servicios de salud, profesionales de

la salud e investigadores y continuar el debate en la búsqueda de nuevas explicaciones en materia de salud pública, que orienten la docencia, la extensión, la investigación, las políticas públicas y la prestación de servicios de salud más justos y equitativos en lo individual, grupal, poblacional y social.

**Martha Lucía Alzate Posada**

**Enfermera, Ph.D. Salud Pública**

**Coordinadora del Doctorado Interfacultades en Salud Pública**

**Universidad Nacional de Colombia, Bogotá**

**E-mail: [docisp\\_bog@unal.edu.co](mailto:docisp_bog@unal.edu.co)**

## The state of epidemiological knowledge in the 21st century

Epidemiology as a scientific discipline has been theoretically and methodologically constructed during the last few decades, involving important advances concerning the understanding of concepts regarding health and disease involving differing fields of action such as research, training human talent, administering services and defining health policy.

Recently formulated currents of thought have highlighted different approaches to the topic, ranging from social epidemiology, eco-epidemiology to critical dialogue involving classical epidemiology. The international and national academic panorama involving discussion between emergent and classical currents of thought has led to the emergence of a movement within the discipline which has benefitted, enriched and led to questions being posed, mainly regarding the frontiers of its relationship with public health. Both fields of knowledge have shared an interest in addressing health from a collective perspective and have taken a path which has led to advances enabling populations to achieve a better quality of life.

The Universidad Nacional de Colombia's Inter-Faculty PhD Public Health programme is to present the 8th International Public Health Seminar entitled, "The state of epidemiological knowledge in the 21st century" (March 4th, 5th and 6th 2013), conscious of its role in promoting debate, constructing knowledge and the need to address current discussion.

The seminar is aimed at ensuring rich debate, including topic-based lectures and panels covering major theoretical contributions, methodological developments, applications and contrasts regarding epidemiological currents of thought, thereby contributing to public health at national and international level. Its objectives are:

- Promoting debate about theoretical and methodological approaches to epidemiology, as well as its scope and application in the field of public health;
- Contrasting contributions to public health made by different areas of epidemiological knowledge and discussing the trends and challenges arising from their application;

- Exchanging national and international experience concerning differing epidemiological currents of thought, allowing an in-depth approach to pertinent methodology and theoretical developments;
- Strengthening links between people, research groups and institutions interested in developing the relationship between epidemiology and public health; and
- Promoting research networking and academic strategic alliances and cooperation related to epidemiological knowledge in the 21st century.

The seminar is aimed at ensuring that epidemiology and public health are recognised as two complementary disciplines, involving their on-going conceptual, theoretical and methodological evolution becoming combined to provide an increasingly integral and reflective understanding of situations or phenomena related to populations, groups of people and communities' life-health-disease-death cycles.

Epidemiological knowledge induces an ongoing sense of inquiry aimed at producing and validating knowledge and existing and emergent learning which, it is expected, support the formulation of public policy, decision-making in the field of health and addressing new organizational and theoretical models concerning healthcare, as well as new technological sources of information and communications which are fundamental in resolving social, cultural, research, political and economic problems.

Classical, applied, clinical, social, eco, ethno, genetic, geographical and environmental types of epidemiology (to mention just some of them) form a body of knowledge which induces new forms of thinking and acting, teaching and researching; however, much in this field is yet to be known and many questions thus arise, for example:

- What is different and/or equal regarding such epidemiological knowledge?
- What approximates or distances such epidemiological knowledge?
- What use is such epidemiological knowledge (or has had) in training health-related or research-based human talent, and/or in resolving health-related problems, today and for the future?
- Which critical postures emerge regarding the above to ensure that theory becomes practice regarding health, public health and public policy?

The foregoing and many other epidemiological approaches and questions regarding different types and approaches in the 21st century form the order of the day in such academic space for establishing strategic alliances between academic insti-

tutions, healthcare service-providing institutions, healthcare professionals/staff and researchers. They also ensure that debate continues regarding the search for new explanations concerning public health, thereby orientating teaching, further-education, research, public policy and providing more just and equitable healthcare services regarding individual, group, populational and social matters.

**Martha Lucia Alzate Posada**

**Nurse, Ph.D. Public Health**

**Coordinator of the Interfaculty Ph.D. Public Health programme**

**Universidad Nacional de Colombia, Bogotá**

**E-mail: docisp\_bog@unal.edu.co**