



Simpósio de Educação Superior

uma rede acadêmica em consolidação

Higher Education Symposium: an academic network in the process of consolidation

Marília Costa Morosini ¹

A educação superior no Brasil, tradicionalmente, é objeto de estudo de poucos pesquisadores. Nos últimos anos as estatísticas oficiais vêm projetando um aumento desordenado de estudantes, improvisado de docentes e do próprio sistema de educação superior. Paralelamente, o interesse pela educação superior tem aumentado e surgem professores e, em alguns casos, grupos de pesquisa que buscam investigar e refletir sobre a temática.

Neste contexto, a partir de 1998, tentando responder à solicitação de uma professora de Metodologia do Ensino Superior da Universidade de Caxias do Sul (UCS-RGS), o Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Luterana Brasileira (ULBRA - Canoas - RGS), que tem como ênfase a educação superior, iniciou a sistematização de ações sobre a temática, promovendo discussões com professores de diferentes instituições de educação superior do Estado, que prontamente aceitaram o desafio.

Em setembro de 1999, coroando tais discussões, realizou-se o *I Simpósio de Educação Superior*, na ULBRA, tendo como organizadores, além da instituição sede, a Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande

do Sul (PUCRS), a Universidade Federal de Pelotas (UFPEL) e a Universidade do Vale do Rio dos Sinos (UNISINOS) e como colaboradores, a Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), Universidade do Vale do Taquari (UNIVATES), Universidade de Cruz Alta (UNICRUZ), Universidade de Ijuí (UNIJUI) e Universidade de Campanha (URCAMP). A temática do simpósio - "*Ensino e pesquisa na formação do professor universitário e experiências na docência universitária*" reuniu professores universitários, pesquisadores e alunos de programas de pós-graduação interessados na temática. Os anais do encontro foram disponibilizados na Internet e as conferências geraram o livro "*Professor do ensino superior: identidade, docência e formação*" publicado pelo Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos (INEP) e, em segunda edição ampliada, pela editora Plano.

Em junho de 2001, consolidando esta rede de educação superior, realizou-se o *II Simpósio Internacional de Educação Superior*, na UNISINOS (São Leopoldo), reunindo as mesmas instituições, e congregando, também, representações da Fundação Universidade de Rio Grande (FURB), Universidade Estadual de

¹ Presidente do I Simpósio de Educação Superior; Professora do Programa de Pós-Graduação da Universidade Luterana Brasileira, Canoas, RGS. <morosini@pro.via-rs.com.br>

Londrina (UEL), Universidade Estadual Paulista (UNESP), Universidade Federal de Goiás (UFGO) e outras mais. Os principais temas discutidos giraram em torno de: processos de ensino-aprendizagem; papel do professor; políticas universitárias e redes de conhecimento, temas esses organizados em painéis, mesas-redondas e grupos de trabalho. O evento encerrou com uma conferência do professor Maurice Tardif, da Universidade de Montreal, Canadá, refletindo sobre “A Epistemologia da prática e a docência universitária”.

No final do encontro, frente à consolidação da rede e à necessidade de articulação sistemática dos pesquisadores, professores e discentes envolvidos com educação superior, foi solicitado que um grupo de professores, representantes de diferentes Instituições de Ensino Superior presentes ao simpósio,

elaborasse uma proposta de articulação do movimento, que talvez possa resultar numa Associação Regional (Sul-Sudeste) de Educação Superior. Da mesma forma, foi definida a data para o III Simpósio de Educação Superior - maio de 2003, a ser organizado, conjuntamente, pela UFSM e UNICRUZ, com a colaboração das outras instituições já integradas à rede ou que a ela queiram integrar-se.

É interessante ressaltar, aqui, a evolução do movimento que, partindo de reuniões que buscavam, simplesmente, propor inovações para uma disciplina voltada à docência universitária, ministrada por profissionais de outras áreas que não Pedagogia, encontrou campo fértil para o desenvolvimento de estudos teóricos e práticos sobre a aula universitária.

Recebido para publicação em: 05/07/01.
Aprovado para publicação em: 19/07/01.

