

Trabalho infantil em Pelotas: perfil ocupacional e contribuição à economia

Child labor in Pelotas: occupational
characteristics and contribution to the economy

Luiz Augusto Facchini ¹
Anaclaudia Gastal Fassa ¹
Marinel Dall'Agnol ¹
Maria de Fátima Santos Maia ¹

Abstract *Child labor is a huge worldwide problem, particularly in developing countries. It is estimated that there are 352 million economic active children and teens younger than 18 years-old in the world, including not only paid work but also unpaid, illegal and informal work. In Brazil there are 9.3 million child workers between 10 and 17 years-old. There are few studies evaluating the children economic contribution to the family income. This paper presents the children and teens occupational characteristics and their economic contribution emphasizing its particularities by gender, age, school attendance and familiar socioeconomic status in a sample of 4.924 subjects between 6 and 17 years-old, representative of the low-income areas of Pelotas. Children and teens contributed in average with 18% of the family income. Among workers, half of them contributed with at least 10% of the family income and one forth contributed with 25% or more. The proportion of the children and teens contribution to the total family income, the non-attendance to school among teens workers and the number of hours of children and teens work increase with the decrease of the adult family income.*

Key words *Child labor, Occupational profile, Economic contribution*

Resumo *O trabalho infantil é um fenômeno global de grandes proporções, especialmente em países em desenvolvimento. Estima-se que, em todo o mundo, 352 milhões de crianças e adolescentes menores de 18 anos são economicamente ativos, incluindo atividades remuneradas, trabalho não-pago, ilegal e no setor informal da economia. No Brasil, cerca de 9,3 milhões de crianças entre 10 e 17 anos trabalham. Os estudos sobre a contribuição econômica das crianças à renda familiar são escassos. Este artigo apresenta o perfil ocupacional e a contribuição econômica de crianças e adolescentes, com destaque para aspectos relacionados à idade, ao gênero, à escolaridade e à situação socioeconômica de suas famílias em uma amostra de 4.924 indivíduos entre 6 e 17 anos, representativa dos setores urbanos pobres de Pelotas. As crianças e adolescentes trabalhadores contribuíam em média com 18% da renda familiar. Dos que trabalhavam, metade contribuía no mínimo com 10% da renda familiar e um quarto respondia por 25% ou mais da renda familiar. Quanto menor a renda familiar dos adultos, maior a proporção da contribuição de crianças e adolescentes à renda familiar total, maior a exclusão escolar de adolescentes trabalhadores e maior a jornada de trabalho infanto-juvenil.*

Palavras-chave *Trabalho infantil, Perfil ocupacional, Contribuição econômica*

¹ Programa de Pós-Graduação em Epidemiologia, Departamento de Medicina Social, Universidade Federal de Pelotas, Av. Duque de Caxias, 250/ 3º andar, 96030-001, Pelotas RS. lfachini@terra.com.br

Introdução

O trabalho infantil é um fenômeno global de grandes proporções, principalmente em países em desenvolvimento, onde vivem mais de 96% das crianças e adolescentes trabalhadores (ILO, 2002). A luta contra o trabalho infantil tem crescido na última década, mostrando avanços importantes, em vários países do mundo (ILO, 2002). No Brasil, a prevalência de trabalho infantil mostrou uma redução de 30% no período, boa parte devido aos programas de erradicação e prevenção do problema e a uma maior consciência social dos direitos de crianças e adolescentes (IBGE, 2001). Ainda assim, estima-se que, em todo o mundo, 352 milhões de crianças e adolescentes menores de 18 anos são economicamente ativos, incluindo atividades remuneradas, mas também trabalho não pago, ilegal e no setor informal da economia (ILO, 2002). Nesta população, 88% das crianças de 5 a 14 anos e 42% dos adolescentes de 15 a 17 anos trabalham em atividades inadequadas para a idade, que precisam ser eliminadas em respeito a convenções e padrões internacionais estabelecidos pela Organização Internacional do Trabalho e firmadas por muitos países, incluindo o Brasil (ILO, 1998 e 2002). No país, cerca de 9,3 milhões de crianças entre 10 e 17 anos trabalham, situação que alcança meio milhão de gaúchos desta faixa etária (Comissão Estadual de Combate ao Trabalho Infantil no Rio Grande do Sul, 1996; Cruz Neto *et al.*, 1998). Em termos relativos, o trabalho é uma realidade cotidiana para 25% da população brasileira entre 10 e 17 anos de idade (Unicef, 1996).

A magnitude do problema e a multiplicidade de riscos decorrentes da exploração do trabalho infantil estão demandando ações efetivas de governos e sociedades (ILO, 1999 e 2002). Infelizmente, a extensão e a natureza do impacto do trabalho infantil na saúde, educação e desenvolvimento das crianças tem sido relativamente pouco investigada (Scanlon *et al.*, 2002). Ainda assim, as evidências indicam que seu impacto pode ser mais prejudicial quanto menor a idade da criança, maior a interferência em atividades escolares, recreação e repouso, maior a jornada de trabalho, incluindo o trabalho noturno, e maior a exposição a riscos ocupacionais (Fassa *et al.*, 2000).

Os estudos populacionais que investigam a extensão do trabalho infantil, seus aspectos econômicos e suas conseqüências sociais também

são raros (Lim, 2000). As estatísticas nacionais sobre população e força de trabalho estão crescentemente disponíveis na maioria dos países do mundo, através de censos e pesquisas de amostras específicas de trabalhadores, mas dados sobre trabalho infantil raramente são coletados através destas fontes, que não captam atividades econômicas em menores e aquelas chamadas de informais ou invisíveis (ILO, 2000).

Portanto, para conhecer o problema do trabalho infantil e suas conseqüências, particularmente de suas piores formas, necessita-se do incremento de pesquisas que proporcionem diagnósticos abrangentes, bases de dados de boa qualidade, monitoramento periódico, avaliação de mudanças no mundo do trabalho e identificação de soluções inovadoras e efetivas (Graitcer *et al.*, 1998; Unicef, 1997). Mas as pesquisas sobre trabalho infantil apresentam muitos desafios. São grandes as dificuldades em obter informações de crianças, famílias e empregadores sobre a inserção infantil no trabalho, as tarefas que realizam, quanto ganham, qual o destino dos recursos obtidos e quais os problemas decorrentes da transformação de crianças em trabalhadores (ILO, 2000). Talvez esta seja uma das razões para a escassez de estudos sobre a contribuição econômica das crianças à renda familiar. Os poucos estudos disponíveis geralmente abordam pequenas amostras e os resultados não são estratificados por idade, sexo, tipo e tamanho da família (Himes *et al.*, 1994). Entretanto, estes estudos mostram que as crianças geralmente contribuem com uma substancial proporção da renda familiar, mesmo considerando realidades como a da América Latina, onde os rendimentos infantis são bastante baixos (Anker *et al.*, 1995).

Buscando contribuir para o conhecimento do problema em nosso meio, investigou-se a prevalência do trabalho infantil e suas relações com a educação e a saúde de crianças e adolescentes em uma amostra de cerca de 5.000 indivíduos entre 6 e 17 anos e 3.000 famílias, representativa dos setores urbanos pobres de Pelotas. O estudo detalha a caracterização das diversas formas de uso da força de trabalho infantil e a utilização dos recursos produzidos pelas crianças para a economia familiar e local, em um contexto de marcante desindustrialização, aumento do desemprego e do trabalho informal.

O presente artigo apresenta o perfil ocupacional e a contribuição econômica de crianças e adolescentes entre 6 e 17 anos, com desta-

que para aspectos relacionados à idade, ao gênero, à escolaridade e à situação socioeconômica de suas famílias.

Metodologia

Estudou-se o trabalho infantil em Pelotas através de delineamento epidemiológico transversal de base populacional (Kleinbaum *et al.*, 1982; Rothman *et al.*, 1998). Este artigo detalha os aspectos metodológicos referentes à caracterização do trabalho infantil e sua contribuição econômica. Os aspectos referentes à saúde e educação têm sido apresentados em outras publicações (Facchini *et al.*, 2003).

Considerou-se trabalho infantil qualquer atividade laborativa regular, remunerada ou não, domiciliar ou não. A definição capta as atividades infantis de auxílio às demandas domésticas (cuidado da casa ou de irmãos menores), o trabalho formal remunerado (comerciários) e inclusive atividades informais (catadores de papéis, guardadores de carros). Caracterizou-se o trabalho no dia da entrevista e o trabalho prévio. Utilizou-se a informação sobre o trabalho atual para traçar o perfil ocupacional e estimar a contribuição financeira de crianças e adolescentes à economia familiar e do município. Caracterizou-se a inserção ocupacional de todos os membros da família e sua participação na renda familiar, para estimar com maior precisão a contribuição financeira das crianças trabalhadoras. As informações sobre o trabalho doméstico realizado por crianças e adolescentes no próprio domicílio não foram incluídas neste artigo, tanto porque na grande maioria das vezes não são atividades remuneradas, quanto devido a suas enormes particularidades, que serão exploradas em outra publicação.

A população do estudo é constituída por famílias residentes em setores urbanos populares de Pelotas. Estimou-se uma amostra de indivíduos entre 6 e 17 anos de idade, tomando-se como referência uma prevalência de trabalho infantil em torno de 10% e um problema de saúde de baixa prevalência (3%) em não trabalhadores. Adicionaram-se 15% para controle de fatores de confusão e 10% para controle de perdas, totalizando 4.390 indivíduos, amostra suficiente para os propósitos deste artigo.

Na época do estudo, Pelotas tinha uma população urbana de 265.192 habitantes, uma média de 3,5 pessoas por domicílio e 23% de indivíduos na faixa etária estudada (IBGE,

1992). Estimou-se necessário visitar cerca de 6.000 domicílios para localizar a amostra. Dentre os 70 setores populares, sortearam-se aleatoriamente 22, visitando-se todos os domicílios em cada setor. Os setores populares foram identificados como aqueles com uma proporção menor do que 1,5% dos chefes de família recebendo 20 salários mínimos ou mais (IBGE, 1992). Todos os indivíduos entre 6 e 17 anos residentes em cada domicílio eram elegíveis para o estudo.

Os dados foram obtidos entre janeiro e junho de 1998, por 24 estudantes de medicina e de enfermagem, especialmente treinados para o estudo. O treinamento capacitou os auxiliares para a coleta acurada dos dados e para compreender a complexidade da investigação. Utilizaram-se mapas detalhados dos setores para orientar os entrevistadores. Obtido o consentimento informado da dona da casa em participar do estudo, um auxiliar de pesquisa entrevistava a mãe e outro auxiliar entrevistava a criança. Todos os domicílios visitados no setor e os questionários realizados foram registrados em uma folha de conglomerados.

Os questionários foram revisados, identificando-se e corrigindo-se questões não respondidas, respostas e codificações mal registradas. Este processo ocorreu durante o trabalho de campo, facilitando a busca de informação em falta. Os problemas observados foram registrados em uma planilha e discutidos semanalmente com a equipe e o entrevistador. Cerca de 5% dos questionários foram parcialmente refeitos por supervisores treinados, verificando-se a qualidade dos dados.

O processamento dos dados incluiu a codificação das questões fechadas, a tabulação das questões abertas e sua codificação, a revisão dos códigos, sua dupla digitação e a correção da versão final da base de dados. A análise dos dados está sendo realizada através dos *softwares* SPSS for Windows 6.1 (SPSS Inc., 1997; Dean *et al.*, 1995). Identificou-se o perfil de trabalho de crianças e adolescentes e sua contribuição à economia familiar e do município, tanto através de sua descrição, quanto de sua estratificação segundo gênero, grupo etário e nível socioeconômico.

Resultados

Num total de 3.171 domicílios localizados em 22 setores censitários de baixa renda, foram en-

trevistados 4.924 indivíduos entre 6 e 17 anos de idade. As perdas foram de 7,5%. Dos entrevistados, 51% eram do sexo masculino, 76% eram brancos e 95% estudavam. Cerca de 21% (1.014) já haviam trabalhado alguma vez; 9,7% (476) estavam trabalhando no momento da entrevista; e 3,4% (169) procuravam trabalho.

Em relação à idade das 476 crianças trabalhadoras, 70% tinham entre 14 e 17 anos de idade, 25% entre 10 e 13 anos, 5,3% entre 6 e 9 anos e 88% estavam no mercado informal. Quanto ao gênero, 71% eram meninos e 29% meninas ($p < 0,001$; $RP = 2,4$; $IC95\% 1,9-2,8$). Dos 14 aos 17 anos, 10% dos meninos e 17% das meninas trabalhavam no mercado formal ($p = 0,02$; $RP = 1,23$; $IC95\% = 1,0-1,5$).

A prevalência de trabalho infantil foi de 21% entre 14 e 17 anos; 7% entre 10 e 13 anos, e 1,5% entre 6 e 9 anos. A taxa de ocupação entre os meninos foi de 2,3%, de 6 a 9 anos de idade; 10%, de 10 a 13 anos e 29%, de 14 a 17 anos. Entre as meninas, de 6 a 9 anos de idade, 0,5% trabalhavam; de 10 a 14 anos, cerca de 4% estavam trabalhando e de 14 a 17 anos, 13% trabalhavam. A presença dos meninos no trabalho foi significativamente maior do que a das meninas em todas as faixas etárias, sendo a razão de prevalência (intervalo de confiança 95%), respectivamente, de 4,9 (1,7-14,1) dos 6 aos 9 anos; 2,5 (1,7-3,7) dos 10 aos 13 anos e 2,3 (1,9-2,8) dos 14 aos 17 anos.

Os ramos econômicos com maiores prevalências de trabalho infantil foram comércio (34%); serviços não domésticos (24%); serviços domésticos (20%); construção civil (13%); e indústria (5%). Em todas as faixas etárias, atividades em comércio e serviços domésticos foram significativamente mais frequentes entre as meninas, enquanto atividades em indústria, construção civil e serviços não domésticos foram altamente predominantes entre os meninos.

Servente de pedreiro (10%), auxiliar em bares, mercearias e lanchonetes (9,5%), vendedor (9,2%), limpeza de pátios (6,5%), babá (6%) e empregada doméstica (5,3%) foram as ocupações mais frequentes na população estudada.

Cerca de 40% das crianças e adolescentes trabalhavam 40 horas ou mais semanalmente e 16% trabalhavam à noite mais de 10 horas por semana. Até os 13 anos de idade, 42% das meninas e 21% dos meninos trabalhavam 40 horas ou mais ($p = 0,04$). Entre 14 e 17 anos de idade, 43% dos meninos e meninas trabalhavam 40 horas ou mais.

A renda média mensal das crianças e adolescentes trabalhadores ($n = 476$) foi de R\$72,00, sendo R\$27,00 para crianças de 10 aos 13 anos de idade e R\$91,00 para adolescentes de 14 a 17 anos. Mensalmente, cerca de 40% daqueles que trabalhavam recebiam R\$60,00 ou menos; 17% recebiam entre R\$61,00 e R\$120,00; 18% recebiam mais de R\$120,00, 16% não recebiam pagamento em dinheiro e 7% não informaram a renda. A prevalência de meninos (77%) recebendo dinheiro pelo trabalho realizado foi significativamente maior que a de meninas (65%) ($p < 0,05$). Dos 6 aos 13 anos de idade, a proporção de meninos e meninas trabalhando sem remuneração não mostrou diferença significativa. Dos 14 aos 17 anos de idade, a proporção de meninas trabalhando sem remuneração monetária era duas vezes maior do que a de meninos ($p < 0,01$; $RR = 2,1$; $IC95\% 1,2-3,7$).

A diferença na remuneração do trabalho segundo o gênero, também está evidente na renda média mensal que era, respectivamente, de R\$79,00 para os meninos e R\$54,00 para as meninas ($p < 0,001$). Dos 14 aos 17 anos, a renda média mensal dos meninos era de R\$102,00 e das meninas de R\$65,00 ($p < 0,001$). Dos 10 aos 13 anos, a proporção de meninos recebendo mais de R\$60,00 mensais era duas vezes maior do que a de meninas. Dos 14 aos 17 anos, a proporção de meninos (32%) recebendo mais de R\$120,00 por mês era cerca de 3 vezes maior do que a de meninas (11%) ($p < 0,01$).

A prevalência de trabalho infantil não se mostrou associada à renda familiar dos adultos para o conjunto da população estudada. Entretanto, dos 10 aos 13 anos de idade, o trabalho infantil foi significativamente maior em famílias cuja renda dos adultos era menor (Tabela 1). Não se observou uma variação significativa na renda média obtida por crianças e adolescentes, em função da renda familiar dos adultos.

As crianças e adolescentes trabalhadores contribuíam em média com 18% da renda familiar. Entretanto, metade daqueles que trabalhavam contribuía no mínimo com 10% da renda familiar e um quarto dos trabalhadores menores respondia por 25% ou mais da renda familiar. Em média, a contribuição à renda familiar era de 3% dos 6 aos 9 anos de idade, 14% dos 10 aos 13 anos e 20% dos 14 aos 17 anos. A contribuição média dos meninos foi de 19% e das meninas, 15% ($p = 0,20$). Até os 9 anos de idade, a proporção da renda familiar oriunda da renda infantil era similar para me-

Tabela 1

Prevalência de trabalho infantil segundo a idade da criança e a renda familiar dos adultos. Pelotas, RS, 1998.

Renda dos adultos	Prevalência de Trabalho/Idade			
	6-9 anos (n=1479)	10-13 anos (n=1474)	14-17 anos (n=1410)	total (n=4363)
menos de 3 sm (n=1718)	1.1	9.1	20.4	9.5
3 a 6 sm (n=1426)	1.3	5.8	18.9	8.5
mais de 6 sm (n=1219)	1.6	5.7	21.5	10.2
Total (n=4363)	1.3	7.1	20.3	9.4
p-valor tendência linear sm = salários mínimos	0,53	0,02	0,80	0,80

ninos e meninas. Dos 10 aos 13 anos, a contribuição dos meninos era de 15% e a das meninas, 12%, diferença que se torna significativa dos 14 aos 17 anos, quando a contribuição dos meninos passava para 21% e a das meninas para 17% ($p < 0,001$).

Quanto menor a renda familiar dos adultos, maior a proporção da contribuição de crianças e adolescentes à renda familiar total. Assim, em famílias cuja renda dos adultos era menor do que 3 salários mínimos, 47,3% dos menores trabalhadores aportavam 25% ou mais da renda familiar total. Em contraste, nas famílias com renda dos adultos superior a 6 salários mínimos, apenas 1% dos jovens trabalhadores contribuíam com 25% ou mais da renda familiar total ($p < 0,000$) (Tabela 2).

Em famílias com crianças ou adolescentes trabalhando, a renda média familiar total era R\$746,00, cerca de 9% maior do que a renda média de famílias em que não havia a ocorrência de trabalho infantil (R\$691,00). Esta diferença de R\$61,00 representava um acréscimo médio anual de R\$732,00 na renda de famílias cujos filhos menores de 18 anos trabalhavam.

Independentemente da renda familiar dos adultos, uma maior proporção de meninas não contribuía monetariamente para a renda familiar, porque não recebia salário, e uma maior proporção de meninos contribuía com 25% ou mais da renda familiar total. Nas famílias cuja renda dos adultos era menor do que 3 salários mínimos, as diferenças não eram significativas. Nas famílias cuja renda dos adultos situava-se entre 3 e 6 salários mínimos, 8% dos meninos e 28% das meninas que trabalhavam não contribuía para a renda familiar, enquanto 24% dos meninos e 7% das meninas respondiam por 25% ou mais da renda familiar total

($p = 0,03$). Nas famílias com renda dos adultos superior a 6 salários mínimos, 11% dos meninos e 27% das meninas trabalhando não contribuía para a renda familiar, enquanto nenhuma menina e apenas 1% dos meninos aportavam 25% ou mais da renda familiar total ($p = 0,18$).

Nas famílias cuja renda dos adultos era menor do que 3 salários mínimos, 23% dos adolescentes não frequentaram a escola no ano anterior à entrevista. Esta proporção reduzia-se a 16%, quando a renda dos adultos situava-se entre 3 e 6 salários mínimos e chegava a 5%, quando a renda dos adultos era superior a 6 salários mínimos ($p < 0,001$). Além disso, a contribuição de 25% ou mais da renda familiar total alcançava 46% dos adolescentes fora da escola e 27% daqueles que frequentavam a escola ($p = 0,10$). Por outro lado, em famílias com renda dos adultos até 6 salários mínimos, jornadas de 40 ou mais horas semanais eram a realidade de metade das crianças e adolescentes que trabalhavam. Quando a renda dos adultos era superior a 6 salários mínimos, esta condição alcançava 30% dos trabalhadores menores ($p < 0,01$).

A contribuição de crianças e adolescentes com algum rendimento monetário para o pagamento de despesas (aluguel, luz, alimentos, roupas, saúde e educação), inicia-se a partir dos 10 anos de idade. Entre 10 e 13 anos de idade, cerca de 39% das crianças trabalhadoras contribuía para o pagamento de despesas, proporção que sobe para 50% dos 14 aos 17 anos. Mensalmente, as crianças e adolescentes trabalhadores gastavam em média R\$26,00 com despesas próprias e da família e 25% gastavam mais de R\$40,00 com estas despesas. O gasto com despesas próprias era em média de

Tabela 2

Contribuição infantil à renda familiar conforme a renda familiar dos adultos. Pelotas, RS, 1998.

Contribuição Infantil (n)	Renda Familiar dos Adultos		
	< 3 sm (n=150)	3 a < 6 sm (n=113)	> 6 sm (n=117)
Nada (49)	10.7	13.3	15.4
< 5% (66)	6.0	15.9	33.3
5 a < 10% (68)	13.3	12.4	29.1
10 a < 25% (103)	22.7	38.9	21.4
25 a 100% (94)	47.3	19.5	0.9
Total (380)	39.5	29.7	30.8

p<0,000; sm = salários mínimos

R\$16,00 e 10% gastavam acima de R\$60,00. A contribuição às despesas familiares era em média de R\$10,00 e 10% gastavam acima de R\$39,00. Dos 14 aos 17 anos, o gasto médio com despesas próprias era R\$21,00 e com despesas familiares, R\$13,00, não havendo diferença de gênero.

Em média, as meninas contribuíam com R\$33,00 para as despesas familiares e os meninos com R\$27,00 (p=0,30). A proporção de meninas (48%) contribuindo para o pagamento de despesas familiares era significativamente maior do que a de meninos (35%) (p=0,02; RR=1,35; IC95%=1,1-1,7). Dos 14 aos 17 anos de idade, esta contribuição alcança 53% das meninas e 41% dos meninos (p<0,05).

A proporção de menores trabalhadores contribuindo para as despesas familiares decrescia linearmente à medida que aumentava a renda familiar dos adultos (p<0,001) (Tabela 3). Além disso, o valor monetário médio da contribuição infantil às despesas familiares era de R\$36,00 para famílias com renda dos adultos menor de 3 salários mínimos; R\$30,00 para famílias com renda dos adultos entre 3 e 6 salários mínimos e R\$24,00 para famílias com renda dos adultos maior de 6 salários mínimos (pTL=0,09).

O trabalho infantil significou uma importante contribuição financeira à economia dos bairros estudados. As 388 crianças e adolescentes trabalhando e recebendo totalizavam R\$31.641,00 mensais, ou R\$379.692,00 anuais. Os 22 setores censitários estudados representavam cerca de 10% do total de setores censitários urbanos de Pelotas. Mantendo-se a mesma proporção de crianças e adolescentes na faixa etária estudada e uma prevalência de trabalho infantil de 10%, estima-se que na cidade

existam cerca de 50.000 indivíduos entre 6 e 17 anos, talvez 4.760 trabalhando e 3.880 auferindo algum ganho monetário com seu trabalho. Assim, mantendo-se a renda média identificada para a amostra, a contribuição anual do trabalho infantil à economia da cidade seria de aproximadamente R\$3.796.920,00.

Discussão

O estudo caracterizou o trabalho infantil em uma ampla amostra (4.924) de indivíduos entre 6 e 17 anos de idade, fato ainda raro em estudos sobre a temática no Brasil e no mundo (Committee on the Health and Safety Implications of Child Labor, 1998; Graitcer *et al.*, 1998). As perdas foram de 7,6%, valor bastante razoável para estudos epidemiológicos, especialmente considerando as dificuldades particulares do problema em estudo (Kleinbaum *et al.*, 1982). Metodologicamente, os achados mostram boa validade interna, reforçada pelo rigor no planejamento e condução do trabalho de campo (Rothman *et al.*, 1998).

A comparação entre nossos achados e aqueles do Brasil, de outros países e do mundo é bastante desafiadora, devido à falta de dados similares e às diferenças entre os grupos estudados, como por exemplo em idade, atividades econômicas e contexto social. A relevância da comparação impõe, entretanto, uma análise tentativa. Os achados que podem ser plenamente generalizados para a população residente em bairros populares de Pelotas, também são referências úteis para estudos em outras regiões urbanas do país e do exterior.

A prevalência total de 10% de trabalho infantil em Pelotas (de 6-17 anos) foi cerca de

40% menor do que a frequência nacional (25% de 10 a 17 anos), (Fausto *et al.*, 1996), também sendo inferior à proporção observada em populações de 5 a 17 anos em todo o mundo (23%), em países da América Latina e Caribe (20%) e da Ásia e Pacífico (25%) (Facchini *et al.*, 2003; Forastieri, 1997; ILO, 1998 e 2002).

Entre os trabalhadores mais jovens, a prevalência de trabalho infantil em Pelotas (1,5% de 6-9 anos) foi similar à prevalência das economias desenvolvidas (1,4%), e menor do que a encontrada na Ásia e em países do Pacífico (12,3% de 5-9 anos), da América Latina (10,6% de 5 a 9 anos), da África Subsaariana (23,6% de 5-9 anos) e do mundo (12,2% de 5-9 anos), (Forastieri, 1997; ILO, 1998 e 2002).

A prevalência de 8% de trabalho infantil de 10 a 14 anos de idade encontrada na população urbana brasileira foi similar àquela de nosso estudo (7% de 10 a 13 anos). Mas, na população de Pelotas de 15 a 17 anos de idade a prevalência de trabalho infantil foi bastante mais baixa (23,3%), em comparação a 31,3% em países desenvolvidos, 46,6% no Brasil, 35% na América Latina e Caribe e 42,4% no mundo (Fausto *et al.*, 1996; Forastieri, 1997; ILO, 1998 e 2002).

A presença no trabalho dos meninos (13,4%) foi significativamente maior do que a das meninas (5,7%) em todas as faixas etárias. Estimativas prévias para o Brasil (Fausto *et al.*, 1996) e o mundo (ILO, 1998) também mostravam uma maioria de meninos no trabalho infantil. Entretanto, a última estimativa da Organização Internacional do Trabalho (ILO, 2002) não mostrou diferenças significativas de gênero na prevalência mundial de trabalho infantil. As diferenças observadas em nossos achados e o de outros estudos são explicadas, pelo menos em parte, pelas altas taxas de desemprego que atingem de modo mais severo as mulheres, inclusive as mais jovens (Committee on the Health and Safety Implications of Child Labor, 1998; Graitcer, 1998).

O trabalho infantil em Pelotas foi mais visível no comércio, serviços (domésticos e não domésticos) e construção civil, ramos cuja prevalência local foi maior que a nacional (Fausto *et al.*, 1996). Quase metade (44,5%) dos trabalhadores infantis de Pelotas estava no setor de serviços. Este achado é similar ao de regiões urbanas brasileiras (45,9%) (Fausto *et al.*, 1996), mas superior à estimativa global (cerca de 10%) (ILO, 1998), que inclui crianças trabalhando na agricultura (cerca de 70% dos traba-

Tabela 3

Contribuição de crianças e adolescentes trabalhadores às despesas familiares segundo a renda familiar dos adultos. Pelotas, RS, 1998.

Renda dos adultos	Contribuíam com as despesas	
	n	%
Menos de 3 sm	78	47.9
3 a 6 sm	49	40.5
Mais de 6 sm	34	27.4
Total	161	39.5

sm = salários mínimos, p=0,001

hadores infantis). Em Pelotas, o comércio foi o segundo tipo de trabalho mais frequente (34,0%), sendo maior do que o achado brasileiro para crianças urbanas (17,4%) (Fausto *et al.*, 1996), e a estimativa global (cerca de 8,3%) (ILO, 1998).

A inserção ocupacional das meninas concentrou-se fortemente em comércio e serviços domésticos, enquanto os meninos mostravam maior dispersão, incluindo atividades altamente perigosas como construção civil e indústria. A pequena inserção na indústria (5%) e a enorme presença no mercado informal (88%) podem refletir os efeitos sobre o trabalho infanto-juvenil da desindustrialização, desemprego e estagnação da economia local nos últimos 20 anos (Graitcer *et al.*, 1998). Em outros estudos, a crise econômica também tem se associado ao aumento da participação de crianças e adolescentes em atividades comerciais e como empregados domésticos, aumentando a presença destes trabalhadores no mercado informal, incluindo o comércio de rua (Lim, 2000).

As jornadas de trabalho de 40% das crianças e adolescentes de Pelotas eram de tempo completo (40 horas ou mais). Embora proporcionalmente menor do que a situação nacional (Fausto, 1996), este achado reforça o lado perverso do trabalho infantil, devido aos riscos aumentados de exposição ocupacional e baixo aproveitamento escolar.

O desemprego crescente e a estagnação econômica têm influências negativas sobre o salário dos trabalhadores (Committee on the Health and Safety Implications of Child Labor, 1998; Graitcer *et al.*, 1998). Neste contexto, a renda mensal das crianças e adolescentes trabalhando foi relativamente baixa (média = R\$72,00), especialmente se comparada a regiões mais in-

dustrializadas do país (Fausto *et al.*, 1996). Além disso, nem todas as crianças trabalhadoras recebiam remuneração, mesmo trabalhando arduamente. Sob rótulos de ajuda doméstica, aprendizado ou treinamento para a função, esta situação era mais grave para as meninas, especialmente as mais jovens (Fausto *et al.*, 1996; Unicef, 1997).

É preciso cautela ao discutir a contribuição econômica de crianças e adolescentes, que geralmente ganham baixos salários e às vezes geram uma pequena proporção da renda familiar total (Graitcer *et al.*, 1998; Unicef, 1997). Entretanto, esta contribuição pode ser bastante significativa nas famílias de mais baixa renda. Em Pelotas, a proporção da contribuição infanto-juvenil à renda familiar total crescia, quando a renda familiar dos adultos diminuía. Igualmente, quanto menor a renda familiar dos adultos, maior a exclusão escolar de adolescentes trabalhadores ($p < 0,001$) e maior a jornada de trabalho infanto-juvenil ($p < 0,01$). Assim, apesar das controvérsias sobre o elo entre pobreza e trabalho infanto-juvenil, (Fausto *et al.*, 1996; Graitcer *et al.*, 1998; Unicef, 1997) nossos achados mostraram que, em contextos urbanos de maior pobreza, as crianças trabalhadoras são mais jovens, são mais essenciais para o incremento da renda familiar e correm um maior risco de não completar o ciclo escolar básico.

De modo geral, o trabalho infanto-juvenil mostrou-se efetivo no incremento da renda familiar, aumentando-a em cerca de 9%, se comparada à renda de famílias em que não havia a ocorrência de trabalho infantil. Os meninos trabalhadores são mais jovens, estão em maior proporção no mercado de trabalho e contribuem mais para a renda familiar. Em contraste, as meninas, especialmente as mais jovens, têm jornadas maiores, inclusive noturna, recebem menos e contribuem proporcionalmente mais para o pagamento das despesas familiares. Portanto, a importância do trabalho infanto-juvenil para a família não pode ser medida apenas em unidades monetárias (Graitcer *et al.*, 1998). Questões sociais, culturais e históricas contribuem para que desde jovens homens e mulheres tenham oportunidades de trabalho, remuneração e compromissos familiares diferentes.

A avaliação do número de crianças trabalhando é o primeiro passo na identificação da "epidemia oculta" (Graitcer *et al.*, 1998; Unicef, 1997), enquanto o reconhecimento do significado do trabalho infantil para a economia das famílias mais pobres é essencial para o estabelecimento de estratégias adequadas para a intervenção no problema. Portanto, há necessidade de novos estudos, que aprofundem a investigação da contribuição econômica do trabalho infantil na complexa rede de estratégias de sobrevivência familiar.

A análise estratificada do uso da força de trabalho infantil segundo a idade e o gênero mostrou-se útil para uma melhor delimitação e priorização do problema. Os ajustes macroeconômicos e as mudanças no mundo do trabalho estão provocando empobrecimento das famílias, novas demandas do mercado de trabalho, aumento de trabalhos pouco qualificados no setor de serviços e falta de fiscalização e cumprimento das leis, contribuindo para a transformação do significado do trabalho infantil (Committee on the Health and Safety Implications of Child Labor, 1998; Graitcer *et al.*, 1998). Os marcantes vínculos do trabalho infantil com pobreza, educação e gênero reforçam a urgência de um desenvolvimento econômico e social mais abrangente em nosso país.

Para uma adequada abordagem do problema necessita-se de uma agenda de pesquisas ousada e abrangente, capaz de melhorar a qualidade dos dados, impulsionar o monitoramento e a vigilância, compreender as implicações da natureza mutável do trabalho, das questões sociais e institucionais e identificar soluções inovadoras (Graitcer *et al.*, 1998).

As intervenções para reduzir o impacto social e econômico do trabalho infantil precisam ser dirigidas tanto à redução da oferta e demanda de força de trabalho infantil, quanto à maximização dos esforços de promoção da saúde e da educação de crianças e adolescentes. Políticas efetivas de bem-estar social e redução da pobreza, investimentos em educação, desenvolvimento infantil integral, proteção de trabalhadores adolescentes e a criação de ambientes sociais seguros e saudáveis deverão reduzir o ingresso de crianças e adolescentes no trabalho (Graitcer *et al.*, 1998).

Agradecimentos

Agradecemos o apoio recebido da Capes, CNPq, Fapergs, Rede Unitrabalho, Organização Pan-Americana da Saúde e Fogarty Foundation que viabilizaram este estudo. Também agradecemos o apoio ao estudo e os comentários a este artigo de David Christiani (Occupational Health Program) e Michael Reich (Takemi Program in International Health) da Harvard School of Public Health.

Referências bibliográficas

- Anker R & Melkas H 1995. *Economic incentives for children and families intended to eliminate or reduce child labour*. ILO, Geneva.
- Comissão Estadual de Combate ao Trabalho Infantil no Rio Grande do Sul 1996. *Diagnóstico preliminar sobre trabalho infante-juvenil no Rio Grande do Sul*. DRT – RS, Porto Alegre.
- Committee on the Health and Safety Implications of Child Labor 1998. *Protecting youth at work: health safety and development of working children and adolescents in the United States*. National Research Council and Institute of Medicine, Washington.
- Cruz Neto, O & Moreira, MR 1998. Child and adolescent labor: factors, legal aspects, and social repercussions. *Cadernos de Saúde Pública* 14(2):437-441.
- Dean JA *et al.* 1995. *Epi Info, Version 6.02: a word-processing, database, and statistics program for public health*. CDC, Atlanta, Georgia.
- Facchini LA *et al.* 2003. Individuals at risk: the case of child labor, pp. 52-71. In J Heymann (org.). *Global inequalities at work*. Oxford, Nova York.
- Fassa, AG *et al.* 2000. Child labor and health: problems and perspectives. *International Journal of Occupational and Environmental Health* 6(1):55-62.
- Fausto A & Cervini R 1996. *O trabalho e a rua: crianças e adolescentes no Brasil urbano dos anos 80*. Cortez, São Paulo.
- Forastieri V 1997. *Children at work: health and safety risks*. International Labour Office, Geneva.
- Graitcer PI & Lerer LB 1998. *Child labor and health: quantifying the global health impacts of child labor*. The World Bank, Washington.
- Himes J *et al.* 1994. *Child labour and basic education in Latin America and the Caribbean: a proposed UNICEF initiative*. Unicef, Florença, Itália.
- IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística) 1992. *Censo demográfico 1991: resultados preliminares*. IBGE, Rio de Janeiro.
- IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística) 2001. *Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios – PNAD 1999*. IBGE, Rio de Janeiro.
- ILO (International Labor Organization) & IPEC (International Program on the Elimination of Child Labor) 2000. *Investigating child labour guidelines for rapid assessment*. ILO, Geneva.
- ILO (International Labour Organization) 1998. *Statistics on working children and hazardous child labour in brief*. ILO, Geneva.
- ILO (International Labour Organization) 1999. *Convention 182: convention concerning the prohibition and immediate action for the elimination of the worst forms of child labor*. ILO, Geneva.
- ILO (International Labour Organization) 2002. *Every child counts: new global estimates on child labour*. ILO, Geneva.
- Kleinbaum D *et al.* 1982. *Epidemiologic research: principles and quantitative methods* (2a ed.). Wiley, John & Sons, Nova York.
- Lim JY 2000. *The East Asian crisis and child labour in the Philippines*. ILO, Geneva.
- Rothman KJ & Greenland S 1998. *Modern epidemiology*. Lippincott-Raven, Filadélfia.
- Scanlon TJ *et al.* 2002. Child labour. *British Medical Journal* 325(7.361):401-403.
- SPSS Incorporation 1997. *SPSS for Windows: statistical package for the social sciences release 8.0*. SPSS Inc., Chicago.
- Unicef (The United Nations Children's Fund) 1996. *The state of the world's children 1996: making child rights constitutional in Brazil*. Unicef, Nova York.
- Unicef (The United Nations Children's Fund) 1997. *The state of the world's children 1997*. Oxford University Press, Oxford.

Artigo apresentado em 15/8/2003

Aprovado em 16/10/2003

Versão final apresentada em 29/11/2003