

Contexto e processo de desenvolvimento das comissões permanentes de integração

ensino-serviço: perspectiva dos sujeitos sociais pautada na concepção dialógica de Freire

Context and development process of the integration teaching-service permanent committees:
a perspective of social subjects based on Freire's dialogical conception

Contexto y proceso de desarrollo de las comisiones permanentes de integración enseñanza-servicio:
perspectiva de los actores sociales pautada en la concepción dialógica de Freire

Em 2004, foi instituída a Política Nacional de Educação Permanente em Saúde (PNEPS) no Brasil. Após sua avaliação e revisão, foi aprovada, em 2007, a Portaria nº 1.996/07, que instituiu a condução da PNEPS pelos Colegiados de Gestão Regional (CGR), com apoio das Comissões Permanentes de Integração Ensino-Serviço (CIES), formadas por representantes da gestão, atenção, ensino e controle social. Atualmente, em Santa Catarina (SC), a condução locorregional da PNEPS é realizada por 16 CGR e 16 CIES, sendo a Diretoria de Educação Permanente em Saúde o órgão responsável pela PNEPS no Estado.

O estudo teve como objetivos gerais: analisar como se efetiva a estratégia de desenvolvimento – Comissões Permanentes de Integração Ensino-Serviço – da PNEPS, na perspectiva dos sujeitos sociais envolvidos em duas comissões que realizam ações, produzindo ou não mudanças que contemplam a referida política; estimular a ação-reflexão-ação no processo de trabalho das CIES, a partir dos temas geradores que surgirem, por meio da concepção dialógica de Paulo Freire.

Estudo qualitativo, do tipo pesquisa-participante, foi desenvolvido pela adequação da Investigação Temática (IT) elaborada por Freire. A IT ocorreu de maio-dezembro/2009 e envolveu 56 membros de duas CIES de SC. Após a formação de dois círculos de investigação, os membros das CIES participaram das etapas de levantamento dos temas geradores, codificação, decodificação e desvelamento crítico da realidade. A observação participante e o diálogo foram as principais

técnicas de coleta de informações. A análise qualitativa dos dados ocorreu concomitante à coleta, e as informações que emergiram nos círculos foram agrupadas em quatro temáticas que compuseram os resultados. A investigação foi aprovada pelo Comitê de Ética da SES/SC.

A primeira temática dos resultados foi “aspectos organizacionais, estruturais e relacionais do contexto das CIES”, e evidenciou, na proposta de revisão do plano regional de educação permanente em saúde e do regimento interno das CIES, a necessidade de se melhorar a estrutura e divulgação das CIES e superar as relações de opressão por meio do empoderamento. O “conhecimento dos sujeitos sociais das CIES sobre a PNEPS” emergiu da percepção da maioria dos participantes sobre o seu limitado conhecimento da PNEPS, refletindo a inexistência de estruturas nos municípios que se responsabilizam pela articulação e disseminação de conhecimento sobre a PNEPS e a deficiência de ferramentas de divulgação das CIES e da política. A temática “participação e envolvimento dos sujeitos sociais nas CIES” emergiu do processo reflexivo sobre a dificuldade de participação e envolvimento dos segmentos gestor, ensino e controle social nas CIES. A última temática, “gestão dos recursos financeiros da PNEPS destinados às CIES”, apresentou como desafios a serem superados: a burocratização, a indefinição de formas de gestão financeira e a morosidade que permeia as estruturas públicas regionais responsáveis pela gestão dos recursos. A IT permitiu aos membros

das CIES deixarem a posição de sujeitos para assumirem a de sujeitos sociais dentro das comissões, implicados com o desafio de buscar conhecimento e fazer as mudanças necessárias na realidade dos serviços e comunidades, mediante a compreensão de que a EPS pode e deve ser uma ferramenta de gestão para essa finalidade.

Fabiane Ferraz

Tese (Doutorado), 2011.

Programa de Pós-Graduação em Enfermagem,
Universidade Federal de Santa Catarina.

olaFerraz@gmail.com

Palavras-chave: Educação continuada. Capacitação de recursos humanos em saúde. Política de saúde. Sistema Único de Saúde. Financiamento em saúde.

Keywords: Education continuing. Health human resource training. Health policy. Unified Health System. Financing Health.

Palabras clave: Educación Continua. Capacitación de Recursos Humanos en Salud. Política de Salud. Sistema Único de Salud. Financiación de la Salud.

Texto na íntegra disponível em:

<http://www.tede.ufsc.br/teses/PNFR0716-T.pdf>

Recebido em 24/01/12. Aprovado em 11/03/12.

Imagens do diverso

Images of diversity

Imágenes de la diversidad

Tomemos dois pontos: a) Educação, b) Paradas da Diversidade. Pergunta: há ligação entre eles? Jogando com espectros imagéticos, composições fotográficas, notícias, acontecimentos e experiências, esta dissertação deseja pensar as imagens do diverso que habitam o campo educacional. Ao romper com a elaboração de uma escrita uma para, propositalmente, estabelecer diálogo entre as partes, quer mirar o (des)conhecido e escutar o incomunicável. Para tanto, questões relativas a corpo, gênero, sexualidades e diversidade são (re)visitadas. Questiona-se o *campo secreto* da educação – campo do silenciamento – onde as diferenças são, de fato, caladas, ignoradas e, até mesmo, negadas. Como essas imagens se atravessam e nos atravessam? De que forma os jogos cambiantes de diferentes discursos são construídos na guerrilha das linguagens? O que as composições imagéticas comunicam para além do que nos é visível? O dito, o não-dito e o impossível presentes no mesmo enquadre. Esta pesquisa indaga se, a partir de imagens não convencionais de um evento (Parada da

Diversidade), podem-se produzir diferenças e reconhecer, por deslocamento, o diverso ao educar fazendo gênero.

Amanda Maurício Pereira Leite

Dissertação (Mestrado), 2010.

Programa de Pós-graduação em Educação,
Universidade Federal de Santa Catarina
amandampleite@hotmail.com

Palavras-chave: Diversidade. Composição fotográfica. Gênero. Sexualidades. Educação.

Keywords: Diversity. Photographic composition. Gender. Sexuality. Education.

Palabras clave: Diversidad. Composición fotográfica. Género. Sexualidad. Educación.

Texto na íntegra disponível em:

<http://www.tede.ufsc.br/teses/PEED0830-D.pdf>

Recebido em 23/01/12. Aprovado em 22/02/12.

Pesquisa-ação com graduandos do curso de Bacharelado e Licenciatura em Enfermagem na identificação de estresse, cansaço e desconforto físico à promoção de saúde física e mental no cotidiano acadêmico

Action-research with undergraduate Nursing course students in the identification of stress, fatigue and physical discomfort to promote the physical and mental health in the academic routine

Investigación-acción con estudiantes universitarios del curso de licenciatura y maestría en enfermería en la identificación del estrés, cansancio y malestar físico para la promoción de la salud física y mental en el cotidiano académico

Vários cursos de enfermagem, atualmente, vêm passando por adaptações no sentido de adotarem o currículo crítico-social, exigindo dos estudantes crescente empenho para atender às demandas no ensino, na pesquisa e extensão. Este excesso de exigências e atividades provoca desgaste físico, mental e emocional, podendo culminar com sérios prejuízos à saúde do aluno.

Os objetivos deste trabalho foram identificar e problematizar as necessidades dos alunos da graduação em relação a estresse, cansaço e desconforto físico, enfrentados no cotidiano acadêmico, tendo em vista seus sinais e sintomas; elaborar uma cartilha com proposta educativa visando à reflexão, conscientização e instrumentalização para a prevenção e promoção da saúde física e mental, e para a Síndrome de Burnout.

Foi desenvolvida uma pesquisa qualitativa mediatizada pela pesquisa-ação, investigando alunos de graduação em Enfermagem (Bacharelado e Licenciatura), matriculados no 8º semestre de uma escola pública de Enfermagem do estado de São Paulo, Brasil. A coleta de dados se deu por meio de observação participante (diário de campo) e questionário, aplicado em sala de aula. Este instrumento continha 43 questões (17 sobre dados sociodemográficos e 26 sobre o tema) e foi entregue juntamente com o Termo de

Consentimento Livre e Esclarecido, após aprovação do Comitê de Ética, em novembro de 2009. A maioria dos participantes se constituiu de mulheres, entre vinte e trinta anos, solteiras, sem filhos, católicas, residentes com a família. Para elas, professores, alunos e o curso são positivos.

Os alunos apresentam dificuldades como: sobrecarga de atividades, provocando falta de tempo para lazer e descanso, levando, muitas vezes, ao comprometimento da própria saúde, em razão do sedentarismo, cansaço, estresse e má alimentação. Todavia, revelam que o curso promove satisfação, contribuindo para o crescimento pessoal e profissional e possibilitando mudanças, reconhecimento e aplicação prática do aprendizado nos estágios e relacionamento com colegas, professores e clientes. Suporte social que, juntamente com práticas de lazer, atividades físicas, descanso e alimentação saudável contribuem para a promoção de saúde. Sentem dores e desconforto físico, sobretudo na coluna lombar, cervical e, alguns, em ombros, pernas e pés, relacionando-os às situações vivenciadas na faculdade. Não conhecem a Síndrome de Burnout, mas se enquadram em, pelo menos, seis sintomas da mesma. Em relação ao processo educativo, avaliam positivamente frente ao tema trabalhado. Antes das atividades de relaxamento sentiam-se cansados, desgastados, agitados e estressados,

sintomas que melhoraram muito ao final das oficinas, proporcionando sensação de descanso e bem-estar.

Esta investigação trouxe dados significativos sobre o tema pesquisado, revelando indícios de sinais e sintomas sobre a doença, em uma amostra de alunos de graduação em enfermagem, propondo atividades alternativas para alívio das tensões advindas do cotidiano acadêmico, além da construção da cartilha educativa sobre o assunto, visando atender suas necessidades pessoais e, posteriormente, profissionais. A experiência foi positiva no sentido de realizar um trabalho de promoção de saúde com os alunos, tendo em vista a conscientização, o autoconhecimento e a possibilidade da busca de alternativas para esse problema.

Sabrina Corral-Mulato

Tese (Doutorado), 2011.

Departamento de Enfermagem Psiquiátrica e Ciências Humanas, Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto, Universidade de São Paulo.

Bolsa Capes.

sbcorral@yahoo.com.br

Palavras-chave: Alunos de enfermagem. Promoção da saúde. Educação em saúde. Saúde mental. Pesquisa-ação.

Keywords: Students nursing. Health promotion. Health education. Mental health. Qualitative research.

Palabras-clave: Estudiantes de enfermería. Promoción de la salud. Educación en salud. Salud Mental. Investigación cualitativa.

Texto na íntegra disponível em: <http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/22/22131/tde-19012012-133434/en.php>

Recebido em 16/02/12. Aprovado em 16/02/12.

A desconstrução de divisas (in)visíveis em torno do acesso à saúde na região de municípios fronteiriços do Mercosul

The deconstruction of (in)visible chevrons around the access to health in the region of the MERCOSUR frontier municipalities

La desconstrucción de comillas angulares (in)visibles en el acceso a la salud en la región de municipios de frontera de MERCOSUR

A análise empreendida nesta tese parte da compreensão do acesso à saúde como expressão de direito humano fundamental, independentemente de território e nacionalidade, e que deve ser garantido a todo sujeito planetário. Com vistas a contemplar o objetivo geral do estudo, aborda-se o acesso à saúde em municípios

fronteiriços em nível nacional e internacional, objetivando fornecer subsídios para uma análise mais ampla da saúde pública no âmbito do Mercosul.

A saúde é um direito humano fundamental, mas, para que seja garantido o acesso a esse direito, é necessário um sólido investimento social.

Cabe aos governos investirem recursos em políticas públicas saudáveis e na promoção da saúde, proporcionando melhoria no nível de vida dos cidadãos e, ao mesmo tempo, aumentando a produtividade da sociedade, tanto em termos sociais quanto econômicos.

Na busca do entendimento de como se dá a compreensão da política de saúde por parte dos gestores e profissionais da saúde, em especial, dos gestores e profissionais de municípios fronteiriços, é que se debruça esta tese, priorizando, como locus de pesquisa, o contexto de municípios fronteiriços de países latino-americanos, em específico, Argentina e Brasil, Estados-membros do Mercosul. Abrange dimensões conceituais mediante um olhar político e socioantropológico, considerado primordial para o entendimento de como o processo/acesso à saúde foi se constituindo/expressando através dos tempos.

O estudo foi norteado pela pesquisa qualitativa e utilizaram-se, para coleta de dados, fontes documentais e orais, primárias e secundárias, com a utilização de técnicas como: entrevistas semiestruturadas com gestores estaduais e municipais, profissionais de saúde, e observação em unidades de saúde dos municípios de Dionísio Cerqueira (SC) e Barracão (PR), no Brasil, e Bernardo de Irigöeyn (Misiones), na Argentina.

A trajetória da investigação revela que, em âmbito do Mercosul, torna-se fundamental que o processo de integração seja ultrapassado no sentido de constituir um aprofundamento na garantia do acesso à saúde na região de municípios fronteiriços e, conseqüentemente, ao exercício da cidadania vinculada à garantia dos direitos humanos, incorporando-se novos sujeitos históricos a esse processo.

No aspecto de se garantirem os direitos humanos, a ausência e/ou presença de políticas públicas pode estar contrapondo-se aos efeitos "perversos" presenciados na contemporaneidade, em especial, efeitos advindos da desarticulação do Estado, sobretudo em áreas primordiais para a

sobrevivência humana, como a saúde; sobretudo, afetando os setores desses países que se apresentam mais vulneráveis, acentuando-se, dessa maneira, as crescentes desigualdades sociais. Também é importante a obtenção de outras informações sobre o volume, a natureza, as motivações, os mecanismos e os resultados obtidos no que tange ao acesso à saúde "além fronteiras", afirmando-se que a maneira como se apresenta, a organização dos sistemas de saúde brasileiro e argentino atrai a mobilidade territorial na busca pelo acesso à saúde, impondo proposições de políticas públicas que contemplem as várias dimensões envolvidas no processo saúde-doença, independentemente de território e nacionalidade.

Sirlei Favero Cetolin

Tese (Doutorado), 2006.

Programa de Pós-Graduação em Serviço Social,
Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do
Sul. sirlei.cetolin@unoesc.edu.br

Palavras-chave: Saúde. Fronteira.
Direitos Fundamentais. Cidadania.

Keywords: Health. Frontier.
Fundamental Rights. Citizenship.

Palabras clave: Salud. Frontera.
Derechos Fundamentales. Ciudadanía.

Texto na íntegra disponível em:

http://tede.pucrs.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=40

Recebido em 19/12/11. Aprovado em 22/02/12.